

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02 20.26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 77

Заведующий кафедрой географии и туризма Ирина И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методология научного исследования» – овладение магистрантами знаниями в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: – сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе и, соответственно, организации научно-исследовательской работы; раскрыть содержание основных понятий в области методологии науки; рассмотреть современные подходы к изучению методологии науки; выработать у магистров навыки самостоятельного мышления при выполнении задач научного познания; научить пользоваться специальной литературой и анализировать материал; на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, формулировать подходы к решению поставленных задач; правильно обрабатывать, критически анализировать, обобщать и представлять результаты исследования; углубить навыки проведения научного исследования; сформировать понимание роли науки в развитии цивилизации, связанных с ней социальных и этнических проблем, ценности научной рациональности, умение использовать знание структуры, форм и методов научного познания; мировоззренческие и методологические основы культуры мышления исследователя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении о всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;

– *умения* сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

– *навыки* поиска, систематизации и комплексного анализа информации; работы с современной компьютерной техникой; использования современных информационных технологий для решения задач в своей практической деятельности; работы с библиотечным фондом.

Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы в процессе обучения по программе бакалавриата. Данный курс призван систематизировать и

углубить эти знания и навыки и подготовить обучающихся к написанию магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов инновационных идей географической науки и смежных наук.</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук.</p> <p>Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.</p>
ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p>ИД-3 ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p>	<p>Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория-практика».</p> <p>Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: научно-исследовательской работы и представления ее результатов.</p>

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Методология научных исследований», должны:

знать:

- исторические этапы эволюции науки;
- этапы научно-исследовательской работы;
- методологию научных исследований;
- философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования;

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;

– написать и оформить научную работу: структуру и план работы, рубрикацию, написать текст, оформить графический и иллюстративный материал, библиографию;

владеть навыками:

– поиска самостоятельного решения научных задач; подготовки, выполнения, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ;

– представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– использования методов научного познания, способствующих решению своих профессиональных задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Контроль самостоятельной работы	27	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.

Тема 2. Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы

Тема 3. Методология и методы научных исследований.

Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 5. Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований

Тема 6. Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.	2	-
2.	Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы.	2	-
3.	Методология и методы научных исследований.	2	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	-
5.	Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований.	2	-
6.	Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.	4	-
2.	Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы.	4	-
3.	Методология и методы научных исследований.	4	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	4	-
5.	Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований.	4	-
6.	Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.	4	-
Итого:		24	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Наука, её роль в современном обществе. Внутриотраслевая классификация.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
2.	Научные исследования. Научно-исследовательские работы, их виды, этапы.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
3.	Методология и методы научных исследований	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	8	-
4.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
5.	Организация научно-исследовательских работ. Технологии научных исследований	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	8	-
6.	Научная работа студентов и магистрантов. Написание и формирование магистерских диссертаций.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикум.	8	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии:

– использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point;

– использование электронных образовательных ресурсов.

проблемное обучение:

– создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

проектные технологии:

– метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

технологии групповой деятельности:

– эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий);

– организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: оценка письменных самостоятельно выполненных заданий, контрольные тематические работы, устное собеседование; проверка расчетно-графических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в первом семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания: учеб. пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.

3. Болдин, А. П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.

4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 216 с.

5. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования :

учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.

2. Введение в географию [Электронный ресурс] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Б. И. Кочурова. – М. : КНОРУС, 2018. – 186 с. – Режим доступа : https://bstudy.net/657768/estestvoznание/vvedenie_geografiyu. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – М. : Риор, 2018. – 111 с.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.

5. Методология научных исследований : учеб. пособие для учреждений высшего образования / Е. В. Пустынникова. – Ульяновск, УлГУ, 2017. – 130 с.

6. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Ч. 1 : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И. Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 110 с.

7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.

8. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.

В) информационные ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

2. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

4. DissersCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dissercat.com>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

5. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа : biblio-online.ru

9. Жичкина Л. Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение) : методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. – Самара : СамГАУ, 2022. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301934> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Богучарсков В. Т. История географии и современность / В. Т. Богучарсков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-8291-3598-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133192> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шорохова С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Дмитриев А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Дмитриев, Д. А. Дмитриев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-3952-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145757.html> (дата обращения: 28.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Кащеев С. И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / С. И. Кащеев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-3954-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145755.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Петрова Е. Б. Лабораторный практикум по естествознанию : учебное пособие / Е. Б. Петрова, М. В. Солодихина. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-4263-0736-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145726.html> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска компьютер/ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы,

статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

